



SDS[®]

SELF-DIRECTED
SEARCH[®]

Forma R, Editia a 5-a

RAPORT INTERPRETATIV

JOHN SAMPLE

Gen: Masculin

Varsta: 33

Ocupatie: -

Acest raport a fost scorat in conformitate cu
ETALONUL ROMANESC DE ADULTI, MASCULIN

CHESTIONAR UTILIZAT SUB LICENTA DE

Consilier: Adrian Enache

Data administrarii: 2021-04-13

Raport generat la data de: 13.04.2021 / 12:12:06

Identificator/Serie: 00703071



Introducere

Pentru a obtine cat mai multe informatii din rezultatele Self-Directed Search (SDS), cititi cu atentie acest raport. Raportul raspunde anumitor intrebari frecvente despre SDS; de asemenea, ofera o lista a posibilelor optiuni de cariera pe care le puteti lua in considerare atunci cand va planuiti viitorul. Raportul se incheie cu sugestii si resurse pentru a va ajuta in planificarea educationala si a carierei.

Ce este Self-Directed Search (SDS)?

SDS este un ghid pentru planificarea educationala si de cariera. A fost creat de catre Dr. John L. Holland in anul 1971 si ulterior a fost revizuit de patru ori. SDS si Raportul Interpretativ se bazeaza pe cercetari extinse despre modul in care persoanele isi aleg carierele. SDS este cel mai utilizat inventar de interese vocationale din lume. Editia a 5-a a inventarului include 5 caiete: Caietul de Evaluare, Caietul Tu si Cariera Ta, Caietul de Identificare a Ocupatiilor, Caietul de Identificare a Activitatilor Recreative si Caietul de Identificare a Oportunitatilor Educationale - care contin informatii, adaptate la nivel national, cu privire la o serie de activitati si oportunitati asociate intereselor vocationale diverse surprinse de instrument, dar si o lista actualizata de ocupatii rezultata din combinarea informatiilor legate de locuri de munca actuale din surse diverse (Codul Ocupatiilor din Romania, descrieri ale locurilor de munca postate pe site-uri specializate, specialisti recrutori cu experienta). Aceste caracteristici noi ale Editiei a 5-a a SDS fac ca acest instrument sa fie unul dintre cele mai complete si extensive solutii de pe piata privind planificarea educationala si a carierei.

Pe ce se bazeaza Raportul Interpretativ SDS?

Raportul Interpretativ SDS va ajuta sa aflati lucruri despre dumneavoastra si despre optiunile dumneavoastra educationale si de cariera. Se bazeaza pe teoria conform careia persoanele pot fi clasificate in sase grupuri diferite: Realist, Investigativ, Artistic, Social, Intreprinzator si Conventional (RIASEC). In cele ce urmeaza sunt prezentate informatii importante despre aceste sase tipuri. Ganditi-va la dumneavoastra atunci cand cititi despre tipurile RIASEC.

Care tipuri mi se potrivesc?

REALIST

Persoanele realiste (R) au inclinatie catre carierele realiste, precum mecanic auto, controlor de trafic, supraveghetor, electrician si fermier. Tipul R are, de obicei, abilitati mecanice si atletice si prefera sa lucreze in aer liber, cu unelte si echipamente.

Tipul R prefera, in general, sa lucreze mai mult cu obiectele decat cu persoanele. Tipul R este descris ca fiind supus, franc, sincer, incapatanat, materialist, modest, natural, normal, perseverent, practic, timid si cumpatat.



INVESTIGATIV

Tipul Investigativ (I) prefera cariere investigative precum biolog, chimist, fizician, geolog, antropolog, asistent de laborator si tehnician medical. Tipul I are, in general, aptitudini matematice si stiintifice si prefera sa lucreze singur si sa solutioneze probleme.

In general, tipul I prefera mai degraba sa exploreze si sa inteleaga lucrurile sau evenimentele decat sa convinga alte persoane sau sa vanda lucruri. Tipul I este descris ca fiind analitic, precaut, complex, critic, curios, independent, intelectual, introvertit, metodic, modest, pesimist, meticulos, rational si rezervat.

ARTISTIC

Tipul Artistic (A) prefera cariere artistice precum compozitor, muzician, regizor, dansator, decorator de interioare, actor si scriitor. De obicei, tipul A are aptitudini artistice, prefera sa creeze opere originale si are o imaginatie buna.

In general, tipul A prefera, mai degraba, sa lucreze cu idei creative si de auto-exprimare decat cu rutina si reguli. Tipul A este descris ca fiind complicat, dezordonat, emotional, expresiv, idealist, imaginativ, impulsiv, independent, introspectiv, intuitiv, nonconformist, deschis si original.

SOCIAL

Tipul Social (S) prefera carierele sociale precum profesor, logoped, preot, consilier, psiholog clinic si asistent medical. De obicei, tipul S prefera sa fie inconjurat de oameni, este interesat de modul in care oamenii se inteleg si ii place sa ii ajute pe ceilalti sa isi solutioneze problemele.

In general, tipul S prefera, mai degraba, sa ajute, sa invete si sa consilieze oamenii decat sa presteze activitati mecanice sau tehnice. Tipul S este descris ca fiind convingator, cooperant, prietenos, generos, util, idealist, amabil, rabdator, responsabil, sociabil, comunicativ, intelegator, cu tact.

INTREPRINZATOR

Tipul Intreprinzator (E) prefera carierele intreprinzatoare precum broker, impresar sportiv, producator de televiziune, director executiv, vanzator, agent de turism, supraveghetor si manager. De obicei, tipul E are aptitudini de lider si aptitudini oratorice, este interesat de bani si politica, ii place sa influenteze oamenii.

In general, tipul E prefera, mai degraba, sa convinga sau sa directioneze alte persoane decat sa lucreze pe teme stiintifice sau complicate. Tipul E este descris ca fiind receptiv, pasionat de aventura, agreabil, ambitios, captivant, autoritar, energic, extravert, impulsiv, optimist, hedonist, popular, sigur pe sine si sociabil.

CONVENTIONAL

Tipul Conventional (C) prefera carierele conventionale precum contabil, analist financiar, bancher, expert fiscal, secretar si functionar. Tipul C are aptitudini administrative si matematice, ii place sa lucreze in interior si sa organizeze lucrurile.

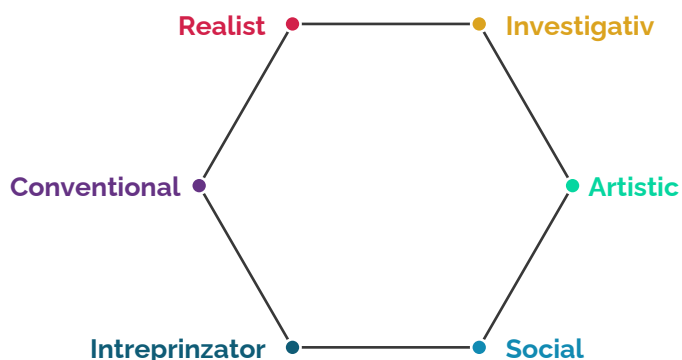
In general, tipul C prefera sa respecte rutina si standardele clare, sa evite activitati ce nu au directive clare. Tipul C este descris ca fiind supus, constiincios, atent, eficient, retinut, ascultator, ordonat, persistent, practic, cumpatat si lipsit de imaginatie.



Uneori, literele RIASEC sunt utilizate pentru a descrie punctele în care interesele unei persoane se intersectează. Spre exemplu, putem spune că o persoană se aseamănă mai mult cu tipul Realist sau R. O altă persoană poate fi de tipul Social sau S. Mai mult, de cele mai multe ori o persoană are puncte comune cu mai multe tipuri, nu doar cu unul singur.

In ce mod sunt similare sau diferite cele șase tipuri?

O figură cu șase laturi - numită hexagon - este utilizată pentru a evidenția similaritățile și diferențele dintre cele șase tipuri. Tipurile care sunt apropiate în hexagon au similaritățile cele mai mari. Următorul hexagon evidențiază relațiile dintre cele șase tipuri. Spre exemplu, tipurile Realist și Investigativ tind să aibă interese similare, dar tipurile Realist și Social tind să fie diferite. Tipul Conventional tinde să fie relaționat cu tipurile Intreprinzător și Realist, mai puțin similar cu tipurile Social și Investigativ, dar tinde să fie extrem de diferit de tipul Artistic, și așa mai departe.



Ce înseamnă Codul Sumativ din trei litere?

Completarea SDS vă ajută la descrierea preferințelor dumneavoastră vocaționale - a activităților și intereselor favorite. Cele trei tipuri RIASEC cu cele mai mari coduri SDS sunt reprezentate de Codul Sumativ Holland, format din trei litere. Codul alocat reprezintă rezumatul preferințelor dumneavoastră - combinația de interese.

Interesele dumneavoastră vocaționale sunt, de cele mai multe ori, o combinație între C, E și I. Prima literă a codului dumneavoastră evidențiază tipul cu care vă asemanăți cel mai bine; a doua literă evidențiază următorul tip cu care vă asemanăți cel mai bine, și așa mai departe. Tipurile care nu apar în codul din trei litere sunt tipurile cu care vă asemanăți cel mai puțin.

Codurile dumneavoastră sumative au fost: R = 23, I = 27, A = 25, S = 26, E = 28, C = 31. Vă puteți imagina interesele dumneavoastră ca fiind o placintă RIASEC, dimensiunea celor șase felii fiind egală cu dimensiunea scorurilor SDS. Cu cât felia este mai mare, cu atât este mai mare interesul dumneavoastră în acel domeniu. Diferențele de scor de mai puțin de 8 puncte pot fi considerate ca arătând similitudini. Uneori, codurile alocate au valori egale, ceea ce înseamnă că sunt la fel de interesante pentru dumneavoastră.



Pot literele RIASEC sa fie utilizate pentru a clasifica ocupatiile si alte lucruri?

Da. Pozitiile, ocupatiile, domeniile de studiu si activitatile din timpul liber pot fi grupate in zone RIASEC. Este util sa va ganditi la acestea ca fiind mediile mai confortabile, prietenoase si benefice pentru anumite tipuri Holland decat pentru alte tipuri. De exemplu, daca apartineti tipului Social, probabil va plac mai mult mediile sociale deoarece ocupatiile sociale solicita activitati, valori, abilitati si opinii pe care le detineti sau le doriti. In general, persoanele care gasesc medii care se potrivesc cu tipul personal sunt, de cele mai multe ori, satisfacute si au succes.

Ce reprezinta o potrivire buna intre o persoana si un mediu?

Hexagonul poate fi utilizat pentru a estima gradul potrivirii dintre o persoana si o ocupatie sau un domeniu de studiu. Spre exemplu, o persoana Sociala se potriveste foarte bine cu o Ocupatie Sociala; o persoana Sociala care are o Ocupatie Intreprinzatoare sau Artistica nu are un procentaj atat de mare de potrivire, dar nici nu trebuie exclusa; o persoana Sociala care are o Ocupatie Investigativa sau Conventionala se afla intr-o situatie mai putin compatibila; o persoana Sociala care are o Ocupatie Realista se afla intr-o situatie cu cel mai mare grad de incompatibilitate in hexagon. Estimari mai precise privind procentajul de potrivire implica folosirea celei de-a doua si a treia litera si a codurilor sumative. Ca o masura a potrivirii dintre codul dumneavoastra Holland si o ocupatie, uneori, acest raport va prezenta un indicator denumit Indice de congruenta.

Ce este inclus in acest raport?

Acest raport include, pe langa sectiunea de introducere si explicatiile aferente, si urmatoarele sectiuni:

- **Care este codul meu Holland:** prezentarea codului dumneavoastra Holland, calculat in baza raspunsurilor oferite la SDS;
- **Care este profilul meu de personalitate:** detalii despre profil si cod;
- **Care sunt carierele la care aspir:** lista aspiratiilor ocupationale, cu detalii despre modul in care se compara acestea cu codul dumneavoastra;
- **Ce ocupatii m-ar putea interesa:** lista potentialelor ocupatii satisfacatoare, in baza codului dumneavoastra Holland;
- **Ce domenii recreative m-ar putea interesa:** lista domeniilor recreative, in baza primelor doua litere din codul dumneavoastra Holland;
- **Ce domenii de studiu m-ar putea interesa:** lista domeniilor/programele de studiu, in baza codului dumneavoastra Holland;
- **Cum pot utiliza acest raport:** sugestii despre modul in care puteti folosi acest raport pentru a obtine rezultate optime;
- **Cum pot obtine mai multe informatii:** sugestii despre modul in care puteti obtine informatii suplimentare, care va pot ajuta sa luati o decizie informata in ceea ce priveste cariera dumneavoastra;



Cateva detalii tehnice despre urmatoarele sectiuni

Scorurile acestui raport vor fi, de obicei, raportate la un anumit set de norme, demonstrand astfel cum scorurile dumneavoastra se compara cu rezultatele obtinute de alte persoane care au aproximativ aceeasi varsta si acelasi gen cu dumneavoastra.

Toate scorurile normate care sunt mentionate in acest raport vor fi raportate in centile. Centilele sunt valorile care impart cazurile in functie de valorile sub care se incadreaza anumite procente. De exemplu, centila 10 a unei scale este valoarea scalei unde 10% dintre persoane scoreaza sub si 90% peste. Atunci cand scorul dumneavoastra e plasat la centila 75, putem presupune ca 75% din persoanele din grupul de referinta scoreaza sub scorul dumneavoastra si doar 25% scoreaza peste scorul dumneavoastra.

In acest raport veti gasi, in orice moment atunci cand cautati o ocupatie, unele date suplimentare despre acea ocupatie specifica, pe langa codul sau Holland si codul ED.

Numarul gasit in coloana ED are urmatoarea semnificatie:

- 2 inseamna ca este necesara terminarea unei scoli elementare sau nu exista cerinte educationale speciale;
- 3-4 inseamna ca, in general, este necesara absolvirea liceului, iar uneori a unei forme de studii postliceale, tehnice sau economice
- 5-6 inseamna ca, de obicei, este necesara absolvirea unei facultati, si posibil, ulterior, o alta forma de studii aprofundate;

Care este codul meu Holland si cum este acesta specific pentru mine?

Anumitor persoane li se pare usor sa descopere tipul caruia ii apartin si sa descopere oportunitati utile pentru a fi explorate. Spre exemplu, este posibil ca toate cele trei litere ale codului sa fie apropiate in hexagon (spre exemplu SEA); prima litera a codului poate avea alocat un scor mult mai mare decat a doua litera; sau primele doua litere ale codului sunt adiacente in hexagon.

Altor persoane le este dificil sa se recunoasca in tipurile RIASEC si au impresia ca interesele lor sunt mai putin clare si stabile. De exemplu, literele codurilor sunt separate de mai putin de 8 puncte si pot fi considerate asemanatoare. Aceste persoane prezinta relativ acelasi nivel de interes in mai multe domenii.

Interesele dumneavoastra sunt rezultatul lucrurilor pe care le-ati invatat si prin care ati trecut pana in acest moment in viata dumneavoastra. Puteti dezvolta interese noi, relationate cu tipurile RIASEC, daca incercati lucruri noi. De asemenea, tipul unei persoane poate deveni mai clar, pe masura ce persoana inaintea in varsta sau acumuleaza mai multa experienta.

Pentru majoritatea persoanelor, codul Holland contine trei litere, dar uneori scorurile tipurilor RIASEC sunt foarte apropiate, similare sau chiar egale. Asadar, este posibil sa aveti patru sau cinci litere in codul dumneavoastra - daca acest lucru se intampla, explorati toate alternativele si combinatiile acestor litere.

Codul dumneavoastra Holland, bazat pe raspunsurile date la itemii din Self-Directed Search, este:

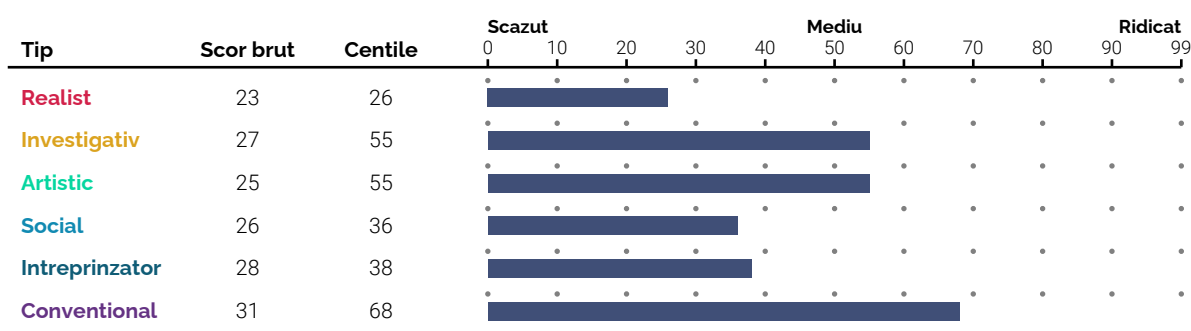




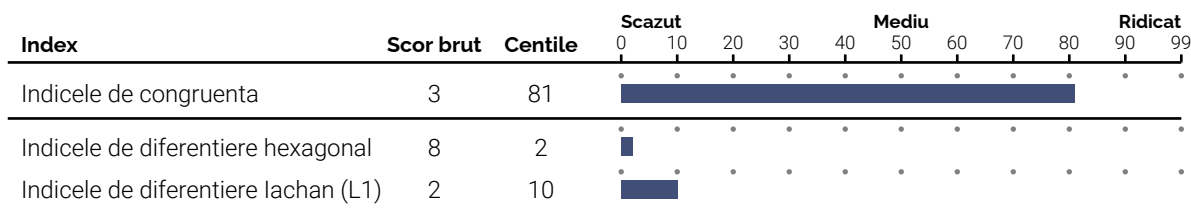
Care este profilul meu de personalitate?

Detaliile profilului si codului dumneavoastra includ o reprezentare grafica a scorurilor scalelor RIASEC.

Va rugam sa retineti ca scorul dumneavoastra se calculeaza in baza scorurilor brute, iar profilul este reprezentat in centile. Este posibil ca unele tipuri, care nu se numara printre cele mai mari trei scoruri in baza scorurilor dumneavoastra brute, sa se afle printre cele mai mari trei scoruri in centile. Tipurile care au acest comportament, de obicei, evidentiaza faptul ca, desi nu sunt extraordinar de accentuate comparativ cu celelalte persoane din grupul la care va raportati, interesele dumneavoastra pentru acele tipuri sunt mult mai puternice decat standardul pentru varsta si genul dumneavoastra. Ar fi bine sa explorati si combinatiile care implica aceste tipuri, atunci cand explorati oportunitatile ocupationale.



In cele ce urmeaza veti descoperi doi indicatori suplimentari pentru profilul dumneavoastra: Indicele de congruenta si Indicele de diferentiere lachan. Congruenta se refera la similaritatea dintre tipurile reprezentate de codul Holland si este determinata de pozitia acelor tipuri in hexagonul RIASEC. Diferentierea se refera la nivelul de distinctivitate a profilului dumneavoastra de personalitate. Acesta este calculat prin contrastarea celor mai mari scoruri cu cele mai mici scoruri ale profilului dumneavoastra. O buna congruenta si diferentiere reprezinta expresia unei bune coeziuni a intereselor dumneavoastra.



Care sunt carierele la care aspir?

Atunci cand ati completat SDS vi s-a adresat rugamintea de a mentiona ocupatiile pe care le-ati luat in considerare atunci cand v-ati gandit la viitorul dumneavoastra. Ati fost rugat(a) sa mentionati carierele pe care le-ati fi dorit, precum si pe cele despre care ati discutat cu alte persoane. Ocupatiile selectate de dumneavoastra sunt mentionate in tabelul de mai jos alaturi de codul Holland ce corespunde fiecarei ocupatii.

De asemenea, in tabelul de mai jos veti gasi si numarul ED aferent ocupatiilor selectate. Semnificatia acestor detalii a fost explicata anterior (vezi "Cateva detalii tehnice despre urmatoarele sectiuni").



Nr. Ocupatie	Cod	ED
1 Administrator, cladire	RES	4
2 Alergolog / Imunolog	ISE	6
3 Analist date, comunicatii si telecomunicatii	RSI	5
4 Analist, cercetare de piata	ISC	5
5 Detectiv	SER	4
6 Analist, politic	SEI	6

Pentru fiecare ocupatie dorita, veti observa un indicator numeric de congruenta. Congruenta se refera la compatibilitatea dintre codul dumneavoastra Holland si codul Holland al ocupatiei dorite. Gradele de congruenta sunt determinate de modelul hexagonal si pot fi calculate in trei moduri. Detaliile tehnice nu vor fi prezentate aici, ele va pot fi explicate de consilierul dumneavoastra, daca simtiti nevoia de a primi detalii suplimentare. Dar, trebuie sa retineti ca sansele de a gasi satisfactie intr-o ocupatie specifica sunt cu atat mai mari cu cat congruenta este mai mare.

Nr. Ocupatie	Cod	Indicele de congruenta hexagonal		Indicele de congruenta Iachan		Indicele de congruenta Zener-Schnuelle	
		Brut	Cent.	Brut	Cent.	Brut	Cent.
1 Administrator, cladire	RES	3	44	5	11	0	9
2 Alergolog / Imunolog	ISE	2	11	6	14	0	9
3 Analist date, comunicatii si t...	RSI	3	44	1	5	0	9
4 Analist, cercetare de piata	ISC	2	11	11	30	1	22
5 Detectiv	SER	2	11	5	11	0	9
6 Analist, politic	SEI	2	11	6	14	0	9

Ce ocupatii m-ar putea interesa?

Raportul Interpretativ SDS a utilizat codul dumneavoastra si a cautat in listele de ocupatii (peste 1.500) pentru a extrage exemple pentru fiecare cod compatibil cu dumneavoastra, pentru acest raport.

Pentru a realiza acest Raport Interpretativ sunt utilizate toate combinatiile de litere din Codul Sumativ Holland. Acest lucru inseamna ca, daca, spre exemplu, codul dumneavoastra este RIA, acest raport va prezenta ocupatiile RIA, dar va prezenta si ocupatiile (daca este cazul) RAI, IRA, IAR, AIR si ARI.

Acest lucru se face pentru a spori capacitatea de intelegere a potentialelor ocupatii satisfacatoare si pentru a va oferi posibilitatea de a va intelege oportunitatile viitoare. Retineti, fiecare cod este diferit, iar Rapoartele Interpretative variaza in numarul de optiuni care sunt prezentate. Pentru anumite coduri nu exista ocupatii posibile, sau acestea sunt atat de rare incat nu au fost incluse in lista noastra. Pentru celelalte, lista poate fi destul de lunga.

In cazul in care profilul dumneavoastra de personalitate are scoruri apropiate si, drept consecinta codul dumneavoastra Holland are mai multe combinatii de 3 litere, listele de ocupatii care urmeaza se vor baza pe ocupatiile deduse din toate literele codului Holland.



Ocupatii codate CEI

Ocupatie	Cod	ED
Controlor vamal	CEI	4
Executor judecatoresc	CEI	5
Functionar, inregistrare amprente digitale	CEI	4
###CIE, ECI, EIC, IEC	CEI	

Ocupatii codate CIE

Ocupatie	Cod	ED
Administrator baze de date	CIE	5
Analist credite	CIE	5
Analist financiar	CIE	5
Analist investitii	CIE	4
Auditor financiar	CIE	5
Consilier economist in gestiunea economic	CIE	5
Consultant bancar	CIE	5
Consultant de investitii	CIE	5
Economist banca	CIE	5
Expert financiar-bancar	CIE	5
Inspector de specialitate, la Inspectorat de Stat in Constructii	CIE	5
Manager banca	CIE	5
Procurement specialist	CIE	5
###CEI, IEC, ECI, EIC	CIE	

Ocupatii codate ECI

Ocupatie	Cod	ED
Auditor	ECI	5
Consultant fonduri europene	ECI	5
Director, departament intretinere utilitati	ECI	5
Director, societate distributie si furnizare energie electrica	ECI	5
Functionar, primarie	ECI	4
Manager, achizitii (logistica aeronautica)	ECI	5
Responsabil cu protectia datelor cu caracter personal	ECI	4
###EIC, CEI, CIE, IEC	ECI	

Ocupatii codate EIC

Ocupatie	Cod	ED
Analist-sef, banca	EIC	5
Comerciant, comert exterior	EIC	5
Inginer de cercetare in ingineria sanitara si protectia mediului	EIC	5
Inginer de cercetare in instalatii	EIC	5
Inginer, protectie radiatii	EIC	5
Supply chain manager	EIC	5
Sef echipa, elaborare si proiectare circuite imprimate	EIC	4
###ECI, IEC, CEI, CIE	EIC	



Ocupatii codate ICE

Ocupatie	Cod	ED
Analist media (media analyst)	ICE	5
Contract senior analyst	ICE	5
Senior actuary	ICE	4
###IEC, CIE, CEI, EIC, ECI	ICE	

Ocupatii codate IEC

Ocupatie	Cod	ED
Analist securitate informatională	IEC	5
Cloud infrastructure engineer (DevOps)	IEC	5
Dezvoltator de software (software developer)	IEC	5
Engineering manager	IEC	5
Full stack software developer	IEC	5
Inginer cercetator in ecologie si protectia mediului	IEC	6
Inginer de cercetare in constructii de cai ferate, drumuri	IEC	6
Inginer topograf	IEC	6
Inginer, prevenire incendii	IEC	5
Manager de produs	IEC	5
Manager sisteme IT	IEC	5
Master data analyst	IEC	5
Specialist in e-Afaceri	IEC	5
Specialist in e-Guvernare	IEC	5
Specialist in e-Media	IEC	5
Specialist in e-Sanatate	IEC	5
Specialist marketing	IEC	5
###EIC, ECI, CIE, CEI	IEC	

Ce domenii recreative m-ar putea interesa?

Raportul Interpretativ SDS a creat o lista de activitati recreative pe baza primelor doua litere din Codul dumneavoastra Sumativ. Implicarea in aceste activitati va poate ajuta sa aflati mai multe lucruri legate de interesele dumneavoastra si va poate ajuta sa descoperiti noi domenii de interes.

Domenii recreative CE

Ocupatie	Cod	Categorie
Mobila veche	CE	Colectionare
Antichitati	CE	Colectionare
Carti de vizita	CE	Colectionare
Cupoane	CE	Colectionare
Vezi si activitatile care au codul EC	CE	

Domenii recreative EC

Ocupatie	Cod	Categorie
Agent de bursa	EC	Business



Domenii recreative EC (Continuare)

Ocupatie	Cod	Categorie
Vezi de asemenea activitatile codate CE	EC	

Ce domenii de studiu m-ar putea interesa?

Raportul Interpretativ SDS a creat o lista de domenii de studiu pe baza literelor din codul dumneavoastra sumativ. Cursurile si activitatile de instruire va pot ajuta sa aflati mai multe despre interesele dumneavoastra.

Domenii de studiu CEI

Ocupatie	Cod
- Vezi domeniile de studiu enumerate la IEC, EIC, ECI, CIE -	CEI

Domenii de studiu CIE

Ocupatie	Cod
Contabilitate si afaceri/Management	CIE

Domenii de studiu ECI

Ocupatie	Cod
Audit	ECI
Franciza si operatiuni de franciza	ECI
Psihologie industrială si organizatională	ECI
Economie internatională	ECI
Relatii si afaceri internationale	ECI
Management de proiect	ECI
Metodologia cercetării si metode cantitative	ECI
Managementul si administrarea afacerilor mici	ECI

Domenii de studiu EIC

Ocupatie	Cod
Managementul proiectelor tehnologiei informatiei	EIC
Marketing	EIC
- Vezi si domeniile de studiu enumerate la CIE, IEC, ECI -	EIC

Domenii de studiu ICE

Ocupatie	Cod
- Vezi domeniile de studiu enumerate la IEC, EIC, ECI, CIE-	ICE



Domenii de studiu IEC

Ocupatie	Cod
Mediu/Ingineria sanatatii mediului	IEC
Farmaeconomie/Economie farmaceutica	IEC
- Vezi si domeniile de studiu enumerate la CIE, EIC, ECI -	IEC



Cum pot utiliza acest raport?

Raportul Interpretativ SDS va ajuta sa identificati ocupatiile si, cu ajutorul unui consilier, domeniile de studiu si activitatile din timpul liber, in functie de codul dumneavoastra si de tipurile RIASEC. Acest raport va poate ajuta sa va convingeti ca ocupatia aleasa pentru viitor sau actuala dumneavoastra ocupatie sunt potrivite pentru dumneavoastra si ca nu ati trecut cu vederea o alta ocupatie sau domeniu de studiu care vi s-ar potrivi. Totusi, niciun test sau persoana nu poate oferi asigurarea perfecta. Prin urmare, este important sa explorati si sa invatati cat de mult puteti despre dumneavoastra si despre lumea ocupationala si educationala.

Va sugeram sa marcati fiecare posibilitate mentionata de catre Raportul Interpretativ SDS dupa cum urmeaza: (NI) - Niciun interes, (N) - Nesigur sau (BP) - O buna posibilitate. Atentie - asigurati-va ca posibilitatile marcate cu „NI” nu sunt refuzate din cauza stereotipurilor gresite sau lipsei informatiilor si ca posibilitatile marcate cu „N” sunt acelea cu care nu sunteti familiarizati.

Cum pot obtine informatii suplimentare?

Exista sase modalitati principale prin care puteti obtine informatii despre planificarea educationala si de cariera. Incercati sa folositi cateva din aceste activitati pentru a explora informatiile referitoare la codurile Holland.

1. Observati. Puteti invata despre ocupatii prin observarea persoanelor la locul lor de munca si prin studierea unor persoane precum membri ai familiei, vecini, asociati si prieteni. De asemenea, puteti observa profesionisti in diverse domenii cu ajutorul documentarelor de cariera.
2. Vizitati. Puteti face vizite in mediile care vi se par interesante, puteti face practica de specialitate sau puteti urmari angajatii in mediul lor de munca. Este posibil ca scoala sau compania dumneavoastra sa aiba un program special pentru a va ajuta sa faceti acest lucru.
3. Ascultati. Discutati cu profesionisti din domeniul care va intereseaza si studiatii astfel ocupatiile relateate cu codul dumneavoastra. Stabiliti intrebari pentru interviu si intrebatii aceste persoane despre: de ce, ce, cand, unde si cum muncesc in domeniul respectiv. Majoritatea persoanelor doresc sa vorbeasca despre ceea ce fac.
4. Scrieti. Puteti scrie asociatiilor profesionale, scolilor, sindicatelor si altor institutii pentru a obtine informatii despre ocupatii, domenii de studiu si sprijinul financiar implicat de anumite optiuni. Multe dintre aceste institutii detin aceste informatii si vi le pot trimite.
5. Cititi. Puteti invata mai multe despre ocupatii si despre domeniile de studiu aferente daca cititi despre acestea. Lista materialelor de la finalul raportului si resursele din caietele acestui instrument va vor oferi un punct de plecare.
6. Incercati. Puteti invata foarte multe lucruri despre dumneavoastra prin efectuarea unor activitati diferite; reflectati apoi asupra reactiilor dumneavoastra. Retineti: aveti de invatat atat din experiente pozitive cat si din experiente negative. Domeniile de studiu si activitatile realizate in timpul liber pot fi utile pentru verificarea intereselor pe care le aveti.



Resurse utilizate pentru generarea acestui raport

Raportul Interpretativ SDS se bazează pe raportul interpretativ american, semnat de Robert C. Reardon, PhD și echipa PAR, și include informații din următoarele surse: SDS, Forma R, Ediția a 5-a, Caietul de Evaluare de John L. Holland și Melissa A. Messer (Copyright 1970, 1977, 1985, 1990, 1994, 2013, Psychological Assessment Resources, Inc.), Caietul de Identificare a Ocupațiilor de John L. Holland, Melissa A. Messer și echipa PAR (Copyright 1970, 1972, 1977, 1985, 1989, 1990, 1993, 2000, 2010, 2013, Psychological Assessment Resources, Inc.), Caietul Tu și Cariera Ta de John L. Holland și Melissa A. Messer (Copyright 1977, 1985, 1991, 1994, 2013, Psychological Assessment Resources, Inc.), Caietul de Identificare a Oportunităților Educationale de Melissa A. Messer, John L. Holland, echipa PAR (Copyright 1992, 1994, 1997, 2013, Psychological Assessment Resources, Inc.), Caietul de Identificare a Activităților Recreative de Melissa A. Messer, Jennifer A. Greene, Amy M. Kovacs, John L. Holland (Copyright 1990, 1997, 2013, Psychological Assessment Resources, Inc.) și Manualul tehnic SDS, Forma R, Ediția a 5-a, de John L. Holland și Melissa A. Messer (Copyright 2013, Psychological Assessment Resources, Inc.).



ACEASTA PAGINA TREBUIE UTILIZATA DOAR DE
CATRE CONSILIERUL DUMNEAVOASTRA.

Prezentarea detaliata a scorurilor

Aceasta sectiune este oferita pentru a fi utilizata de catre consilierul dumneavoastra. Nu trebuie sa incercati sa interpretati rezultatele acestei sectiuni fara ajutorul unui consilier calificat. Aceasta sectiune prezinta rezultatele parțiale obtinute de dumneavoastra, pentru cele 5 sectiuni separate pentru care ati fost evaluat(a): Activitati, Competente, Ocupatii, Autoevaluari (Partea 1- P1) si Autoevaluari (Partea a 2-a - P2).

Tip	Scor brut	Centile	Scor									
			0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
REALIST												
Activitati	7	40	[Bar chart showing score 40 on a scale of 0-99]									
Competente	7	43	[Bar chart showing score 43 on a scale of 0-99]									
Ocupatii	7	66	[Bar chart showing score 66 on a scale of 0-99]									
Aptitudini mecanice	2	1	[Bar chart showing score 1 on a scale of 0-99]									
INVESTIGATIV												
Activitati	7	58	[Bar chart showing score 58 on a scale of 0-99]									
Competente	7	56	[Bar chart showing score 56 on a scale of 0-99]									
Ocupatii	7	68	[Bar chart showing score 68 on a scale of 0-99]									
Aptitudini stiintifice	6	32	[Bar chart showing score 32 on a scale of 0-99]									
ARTISTIC												
Activitati	7	52	[Bar chart showing score 52 on a scale of 0-99]									
Competente	7	61	[Bar chart showing score 61 on a scale of 0-99]									
Ocupatii	7	77	[Bar chart showing score 77 on a scale of 0-99]									
Aptitudini artistice	4	23	[Bar chart showing score 23 on a scale of 0-99]									
SOCIAL												
Activitati	7	48	[Bar chart showing score 48 on a scale of 0-99]									
Competente	7	37	[Bar chart showing score 37 on a scale of 0-99]									
Ocupatii	7	70	[Bar chart showing score 70 on a scale of 0-99]									
Aptitudini de predare	5	5	[Bar chart showing score 5 on a scale of 0-99]									
INTREPRINZATOR												
Activitati	7	28	[Bar chart showing score 28 on a scale of 0-99]									
Competente	7	38	[Bar chart showing score 38 on a scale of 0-99]									
Ocupatii	7	61	[Bar chart showing score 61 on a scale of 0-99]									
Aptitudini de vanzare	7	33	[Bar chart showing score 33 on a scale of 0-99]									
CONVENTIONAL												
Activitati	7	69	[Bar chart showing score 69 on a scale of 0-99]									
Competente	7	42	[Bar chart showing score 42 on a scale of 0-99]									
Ocupatii	7	76	[Bar chart showing score 76 on a scale of 0-99]									
Aptitudini functionaresti	10	69	[Bar chart showing score 69 on a scale of 0-99]									



ACEASTA PAGINA TREBUIE UTILIZATA DOAR DE
CATRE CONSILIERUL DUMNEAVOASTRA.

Raspunsuri la itemi

Consilierul dumneavoastra poate consulta, in cele ce urmeaza, o enumerare a tuturor raspunsurilor la itemii SDS.

(1): '1'	(36): '0'	(71): '1'	(106): '0'	(141): '1'	(176): '0'	(211): '1'
(2): '0'	(37): '1'	(72): '0'	(107): '1'	(142): '0'	(177): '1'	(212): '0'
(3): '1'	(38): '0'	(73): '1'	(108): '0'	(143): '1'	(178): '0'	(213): '1'
(4): '0'	(39): '1'	(74): '0'	(109): '1'	(144): '0'	(179): '1'	(214): '0'
(5): '1'	(40): '0'	(75): '1'	(110): '0'	(145): '1'	(180): '0'	(215): '1'
(6): '0'	(41): '1'	(76): '0'	(111): '1'	(146): '0'	(181): '1'	(216): '0'
(7): '1'	(42): '0'	(77): '1'	(112): '0'	(147): '1'	(182): '0'	(217): '1'
(8): '0'	(43): '1'	(78): '0'	(113): '1'	(148): '0'	(183): '1'	(218): '-'
(9): '1'	(44): '0'	(79): '1'	(114): '0'	(149): '1'	(184): '0'	(219): '1'
(10): '0'	(45): '1'	(80): '0'	(115): '1'	(150): '0'	(185): '1'	(220): '-'
(11): '1'	(46): '0'	(81): '1'	(116): '0'	(151): '1'	(186): '0'	(221): '1'
(12): '0'	(47): '1'	(82): '0'	(117): '1'	(152): '0'	(187): '1'	(222): '-'
(13): '1'	(48): '0'	(83): '1'	(118): '0'	(153): '1'	(188): '0'	(223): '1'
(14): '0'	(49): '1'	(84): '0'	(119): '1'	(154): '0'	(189): '1'	(224): '-'
(15): '1'	(50): '0'	(85): '1'	(120): '0'	(155): '1'	(190): '0'	(225): '1'
(16): '0'	(51): '1'	(86): '0'	(121): '1'	(156): '0'	(191): '1'	(226): '-'
(17): '1'	(52): '0'	(87): '1'	(122): '0'	(157): '1'	(192): '0'	(227): '1'
(18): '0'	(53): '1'	(88): '0'	(123): '1'	(158): '0'	(193): '1'	(228): '-'
(19): '1'	(54): '0'	(89): '1'	(124): '0'	(159): '1'	(194): '0'	
(20): '0'	(55): '1'	(90): '0'	(125): '1'	(160): '0'	(195): '1'	
(21): '1'	(56): '0'	(91): '1'	(126): '0'	(161): '1'	(196): '0'	
(22): '0'	(57): '1'	(92): '0'	(127): '1'	(162): '0'	(197): '1'	
(23): '1'	(58): '0'	(93): '1'	(128): '0'	(163): '1'	(198): '0'	
(24): '0'	(59): '1'	(94): '0'	(129): '1'	(164): '0'	(199): '1'	
(25): '1'	(60): '0'	(95): '1'	(130): '0'	(165): '1'	(200): '0'	
(26): '0'	(61): '1'	(96): '0'	(131): '1'	(166): '0'	(201): '1'	
(27): '1'	(62): '0'	(97): '1'	(132): '0'	(167): '1'	(202): '0'	
(28): '0'	(63): '1'	(98): '0'	(133): '1'	(168): '0'	(203): '1'	
(29): '1'	(64): '0'	(99): '1'	(134): '0'	(169): '1'	(204): '0'	
(30): '0'	(65): '1'	(100): '0'	(135): '1'	(170): '0'	(205): '1'	
(31): '1'	(66): '0'	(101): '1'	(136): '0'	(171): '1'	(206): '0'	
(32): '0'	(67): '1'	(102): '0'	(137): '1'	(172): '0'	(207): '1'	
(33): '1'	(68): '0'	(103): '1'	(138): '0'	(173): '1'	(208): '0'	
(34): '0'	(69): '1'	(104): '0'	(139): '1'	(174): '0'	(209): '1'	
(35): '1'	(70): '0'	(105): '1'	(140): '0'	(175): '1'	(210): '0'	

Raspunsuri lipsa

Consilierul dumneavoastra poate consulta aici lista raspunsurilor lipsa la itemii SDS.

Scala	R	I	A	S	E	C									
Raspunsuri lipsa	0	0	0	4	2	0									
Scala	Ra	Rc	Ro	Rs	Ia	Ic	Io	Is	Aa	Ac	Ao	As	Sa	Sc	So
Raspunsuri lipsa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Scala	Ss	Ea	Ec	Eo	Es	Ca	Cc	Co	Cs						
Raspunsuri lipsa	0	0	0	2	0	0	0	0	0						

Copyright © 1985, 1987, 1989, 1994, 1996, 1997, 2001, 2010, Psychological Assessment Resources, Inc. Toate drepturile sunt rezervate, asupra tuturor elementelor si accesoriilor..



Psychological Assessment Resources, Inc.
16204 N. Florida Ave, Lutz, FL 33549, USA
Tel/Fax (+1) 800 331 8378

Nici o parte a acestui test sau a materialelor asociate, precum manualul sau caietul de evaluare sau rapoartele asociate, nu poate fi tiparita sau reprodusa prin vreo forma, electronic, mecanic sau fotografic, nu poate fi tradusa si nu poate fi inclusa in vreun sistem de stocare a informatiei sau folosita pentru a tipari sau reproduce o interpretare electronica, fara permisiunea prealabila si expresa in scris a autorului.

Publicat si distribuit in Romania sub licenta de O.S. Romania / D&D Consultants Grup SRL - Testcentral, str. Icoanei, nr.29A, sector 2, cod 020452, Bucuresti, www.testcentral.ro. O.S. Organizzazioni Speciali Romania este membru al Giunti Psychometrics - Via Fra' Paolo Sarpi 7 - 50136, Firenze, www.giuntios.it.



O.S. Romania / D&D Consultants Grup SRL - TestCentral
Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, Bucuresti
Tel/Fax (+4) 021 242 89 63

Acest raport a fost generat de scorarea electronica si de catre motorul de raportare Testcentral la www.testcentral.ro.



Testcentral, un serviciu al D&D Consultants Grup SRL si O.S. Romania
Str. Icoanei, Nr. 29A, Sector 2, Bucuresti
Tel/Fax (+4) 021 242 89 63

Acest test nu poate fi revandut, sublicentiat, redistribuit sau in orice alt mod transferat sau folosit in orice modalitate de orice alta parte decat persoana sau entitatea careia i-a fost licentiat. Orice violare a acestei prevederi va duce la anularea automata a licentei si va pune partile implicate in culpa in conformitate cu legea drepturilor de autor.